

توصیف دوره آموزشی پرپودنتیکس عملی ۱

نام دوره: پرپودنتیکس عملی ۱

جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی عمومی ترم ۶ و ۷

پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

پیامدهای شناختی:

علایم کلینیکی لثه در حالت سلامت و بیماری را تشخیص دهد

روشهای آموزش بهداشت و نقش آن در کنترل بیماری را بیان کند

قلم های پرپودنتال و کارایی آنها را به خوبی یشناسد

پیامدهای روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح پرونده پرپودنتال را کامل کند.

با مهارت پلاک ایندکس بیمار را محاسبه کند

با مهارت و به طور صحیح از وسایل جرمگیری و بروساژ استفاده کند

با مهارت و به طور صحیح اصول کنترل عفونت را رعایت کند

با مهارت و به طور صحیح به بیمار آموزش بهداشت دهد.

پیامدهای نگرشی:

از اهمیت نقش خود در تشخیص و درمان صحیح بیماری آگاهی یابد

از اهمیت نقش خود در آموزش صحیح به بیماران و ایجاد انگیزه در بیماران آگاهی یابد

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: این دوره بر مبنای استراتژی **systematic** و **student-centered** طراحی و اجرا می گردد

محتوای آموزشی دوره:

a: سرفصلهای آموزشی دوره:

تکمیل پرونده بخش پرپو و ارایه آن (**reporting/recording**)

گرفتن **plaque index** روی همکلاسی خود

آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار

آشنایی با قلم های پرپودنتال / کاربرد و تیز کردن آنها

جرمگیری بر روی فانتوم

Polishing روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود زیر نظر استاد

تمرین اصول جرمگیری در دهان همکلاسی خود

کنترل عفونت

B: رفرنسهای آموزشی دوره:

1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition
2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition

متدهای آموزشی دوره: سخنرانی فعال، بحث گروهی، ایفای نقش

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / ۱ واحد

جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس / بالینی

ارزشیابیهای دوره: امتحان شفاهی و امتحان تشریحی

طرح درس ۱

نام درس: تکمیل پرونده بخش پریو و ارایه آن (reporting/recording)

جایگاه آموزشی: کلاس/ بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

نشانه های سلامت و بیماری لثه را توضیح دهد.

علائم رادیوگرافیک بیماری لثه را بشناسد.

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح معاینات لثه را انجام دهد

با مهارت و به طور صحیح پرونده پریدنتال را تکمیل کند.

با مهارت و به طور صحیح بیماری را تشخیص داده و پروگنوز و طرح درمان را مشخص کند.

اهداف نگرشی:

از اهمیت تشخیص صحیح و طرح درمان جامع و کامل برای بیمار آگاهی یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition	کامپیوتر و پروژکتور - وسایل معاینه	۱ ساعت	سخنرانی فعال - مشارکت گروهی	۱. گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار
		۳۰ دقیقه	-	۲. بررسی شکایت اصلی
		۳۰ دقیقه	ایفای نقش	۳. معاینات خارج دهانی و داخل دهانی
		۲ ساعت		۴. معاینات لثه
		۱ ساعت		۵. بررسی اکلوزن
		۳ ساعت		۶. پرکردن چارت پریدنتال
		۱ ساعت		۷. بررسی رادیوگرافیهای بیمار
		۲ ساعت		۸. بررسی اتیولوژی بیماری
		۲ ساعت		۹. تشخیص بیماری

				۱۰. تعیین پیش آگهی کلی و تک دندان ۱۱. طرح درمان بیمار
--	--	--	--	---

کار / تجربه های عملی / تکالیف

تکمیل یک پرونده کامل بر روی همکلاسی خود

ارزشیابی درس:

آزمون شفاهی / آزمون کتبی

طرح درس ۲

نام درس: گرفتن plaque index روی همکلاسی خود

جایگاه آموزشی: کلاس / بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

بجوه گرفتن پلاک ایندکس و محاسبه آن را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی:

لمهارت و به طور صحیح نواحی که پلاک دندان را تجمع یافته را تشخیص دهد

با مهارت و به طور صحیح پلاک ایندکس بیمار را محاسبه کند

اهداف نگرشی:

از اهمیت بررسی پلاک ایندکس در جلسات مختلف درمان آگاهی یابد

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei,	کامپیوتر - وسایل معاینه	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی فعال - بحث گروهی - ایفای نقش	۱. روش بررسی پلاک در دهان بیمار ۲. محاسبه پلاک ایندکس

Klakkevold, caranza. Last edition				
---	--	--	--	--

کار / تجربه های عملی / تکالیف

بررسی پلاک ایندکس همکلاسی

ارزشیابی درس:

امتحان شفاهی

طرح درس ۳

نام درس: آموزش بهداشت به بیمار و ترغیب بیمار و برقراری ارتباط با بیمار

جایگاه آموزشی: کلاس / بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

روشهای مختلف آموزش بهداشت و موارد کاربرد هر کدام را توضیح دهد.

از اهمیت ترغیب بیمار و ایجاد انگیزه برای رعایت بهداشت آگاهی یابد

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح روش مناسب را برای بیمار خود انتخاب کند

با مهارت و به طور صحیح روش مناسب را به بیمار خود آموزش دهد.

اهداف نگرشی:

به اهمیت آموزش بهداشت در کنترل بیماری اعتقاد یابد

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition	کامپیوتر / ماکت دندان / انواع مسواک، مسواک بین دندانی، نخ دندان	۳۰ دقیقه	سخنرانی فعال / آموزش روی ماکت	۱. آموزش روشهای مختلف مسواک زدن
2. Carranza's clinical		۳۰ دقیقه		۲. آموزش روشهای مختلف بهداشت نواحی

periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition				اینترپروگزیمال
--	--	--	--	----------------

کار / تجربه های عملی / تکالیف

هر کدام از روشهای بهداشتی که مناسب برای همگروهی شان است انتخاب کرده و به او آموزش دهند

ارزشیابی درس:

امتحان شفاهی / امتحان کتبی

طرح درس ۴

نام درس: آشنایی با قلم های پریدونتال / کاربرد و تیز کردن آنها

جایگاه آموزشی: کلاس / بالینی

اهداف پایان درس: در پایان دوره دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

با انواع مختلف قلم های پریدونتال آشنا شود و کاربرد هر کدام را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح قلم مورد نیاز برای جرمگیری بالای لثه و زیر لثه و ناحیه مورد نظر انتخاب کند.

با مهارت و به طور صحیح قلم را در دست بگیرد

با مهارت و به طور صحیح قلم خود را تیز کند.

اهداف نگرشی:

از اهمیت جرمگیری صحیح و تسطیح ریشه آگاهی یابد

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant	کامپیوتر / ماکت دهان / انواع قلم	۳۰ دقیقه	سخنرانی فعال / آموزش روی	۱ - آموزش انواع قلم های

<p>dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition</p> <p>2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition</p>	<p>های پرپودنتال / وسایل تیز کردن قلم های پرپودنتال</p>	<p>۳۰ دقیقه</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۳۰ دقیقه</p>	<p>ماکت</p>	<p>پرپودنتال</p> <p>۲ - آموزش نحوه دست گرفتن قلم پرپودنتال</p> <p>۳ - آموزش کاربرد قلم های پرپودنتال</p> <p>۴ - آموزش تیز کردن قلم های پرپودنتال</p>
---	---	---	-------------	--

کار / تجربه های عملی / تکالیف

تشخیص انواع قلم های پرپودنتال و بیان کاربرد هر کدام

تیز کردن یک قلم پرپودنتال زیر نظر استاد

ارزشیابی درس:

امتحان شفاهی / امتحان کتبی

طرح درس ۵

نام درس: جرمگیری بر روی فانتوم

جایگاه آموزشی: بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

انحوه تشخیص جرم بالای لثه و زیر لثه ای را توشیح دهد.

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح جرمگیری زیر لثه و بالای لثه را روی ماکت انجام دهد.

اهداف نگرشی:

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology	ماکت دهان / ست جرمگیری	۱۵ دقیقه	ایفای نقش	۱ - آموزش چگونگی

and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition		۴۵ دقیقه		تشخیص جرم بالای لثه و زیرلثه ۲ - آموزش چگونگی جرمگیری بالای لثه و زیرلثه ای ۳ - انجام جرمگیری روی ماکت
2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition		۳ ساعت		

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جرمگیری بالای لثه و زیرلثه ای را روی ماکت دهان انجام دهند

ارزشیابی درس:

امتحان شفاهی / امتحان کتبی

طرح درس ۶

نام درس: Polishing روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود زیر نظر استاد

جایگاه آموزشی: بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

روش انجام polishing و اهمیت آن را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح Polishing روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود انجام دهد

اهداف نگرشی:

از اهمیت polishing بعد از جرمگیری آگاهی یابد

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition	وسایل polishing	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی فعال / ایفای نقش	۱- آموزش انجام polishing ۲ - انجام polishing روی یک بیمار

2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition				
---	--	--	--	--

کار / تجربه های عملی / تکالیف

روی یک بیمار یا روی همکلاسی خود Polishing را انجام دهد

ارزشیابی درس:

امتحان شفاهی

طرح درس ۷

نام درس: تمرین اصول جرمگیری در دهان همکلاسی خود

جایگاه آموزشی: بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

اموقعیت های مناسب برای جرمگیری هر ناحیه را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح روی یک بیمار یا همکلاسی خود جرمگیری را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei,	وسایل جرمگیری	۱ ساعت ۲ ساعت	سخنرانی فعال / ایفای نقش	۱ - آموزش موقعیت های مناسب برای جرمگیری هر ناحیه ۲ - انجام جرمگیری روی بیمار یا همکلاسی

Klakkevold, caranza. Last edition				
---	--	--	--	--

کار / تجربه های عملی / تکالیف

انجام جرمگیری روی یک بیمار یا همکلاسی

ارزشیابی درس:

ارزشیابی شفاهی

طرح درس ۸

نام درس: کنترل عفونت

جایگاه آموزشی: کلاس / بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

اصول کنترل عفونت در بخش پرودنتیکس را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی:

با مهارت و به طور صحیح اصول کنترل عفونت را قبل از شروع کار، حین کار، و بعد از آن رعایت کند.

اهداف نگرشی:

از اهمیت کنترل عفونت برای انجام درمانهای پرودنتال اهمیت یابد

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سرفصل
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition	پوششهای یکبار مصرف برای پوشاندن وسایل یا سطوح	۲ ساعت	سخنرانی فعال / ایفای نقش	۱ - آموزش کنترل عفونت

کار / تجربه های عملی / تکالیف

حین انجام polishing و جرمگیری کنترل عفونت را رعایت کند

ارزشیابی درس:

ارزشیابی شفاهی