

توصیف دوره آموزشی پرپودانتیکس عملی ۲

نام دوره: پرپودانتیکس عملی ۲

جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی عمومی ترم ۷

پیامدهای شناختی پایان دوره: در پایان دوره دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

پیامدهای شناختی:

- علایم بالینی لثه در حالت سلامت ، ژنویت و پرپودنتیت را تشخیص دهد.
- گزینه های درمانی و مراحل درمانی برای بیماران ژنویت و پرپودنتیت خفیف را بیان کند.
- روشهای آموزش بهداشت و کنترل پلاک را شناخته و شرح دهد.
- نحوه استفاده صحیح از انواع وسایل پرپودنتال را به خوبی یشناسد.

پیامدهای روانی حرکتی:

- نبای حداقل دو بیمار مبتلا به ژنویت / پرپودنتیت خفیف پرونده پرپودنتال را تکمیل کند.
- برای حداقل دو بیمار مبتلا به ژنویت / پرپودنتیت خفیف فاز I و فاز IV درمان پرپودنتال را انجام دهد
- مراحل جرمگیری و تسطیح ریشه را به درستی و با مهارت کامل انجام دهد
- با مهارت و بهطور صحیح به بیماران خود تکنیکهای آموزش بهداشت را ارائه دهد.
- اصول کنترل عفونت را در تمامی مراحل درمانی رعایت کند.

پیامدهای نگرشی:

- از اهمیت نقش آموزش صحیح بهداشت به بیمار آگاهی یابد
- از اهمیت نقش درمانهای غیر جراحی (جرمگیری و تسطیح ریشه) در کنترل موارد خفیف ژنویت / پرپودنتیت و نیز کاهش نیاز به درمانهای پیشرفته تر جراحی آگاهی یابد

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: این دوره بر اساس استراتژی **systematic** و **student-centered** طراحی و اجرا می گردد

محتوای آموزشی دوره:

الف سرفصلهای آموزشی دوره:

- ۱ - تکمیل پرونده بخش پرپو برای بیمار مبتلا به ژنویت / پرپودنتیت
- ۲ - آموزش بهداشت و جرمگیری در بیمار دارای ژنویت / پرپودنتیت خفیف با وسایل دستی
- ۳ - polishing
- ۴ - کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پرپودنتال
- ۵ - انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنویت / پرپودنتیت

ب) مراجع آموزشی دوره:

1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition
2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition

متدهای آموزشی دوره: clinicalteaching, team working

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۳۴ ساعت / ۱ واحد

جایگاههای آموزشی دوره: بالین بیماران / کلاس درس

ارزشیابیهای دوره: نمرات ثبت شده در کارنمای دانشجو در طول دوره/ ارزشیابی شفاهی و آزمون تشریحی در پایان دوره

طرح درس ۱

نام درس: تکمیل پرونده بخش پرو برای بیمار مبتلا به ژنژویت / پریودنتیت

جایگاه آموزشی: بالین بیمار

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

- تاریخچه سیستمیک بیمار را به خوبی اخذ نماید
- علائم بالینی لته در حالت سلامت ، ژنژویت و پریودنتیت را تشخیص دهد
- هرگونه علامت پاتولوژیک مرتبط با بافتهای لته، پریودنشیتم، اکلوزن، رادیوگرافی را شناسایی کند
- شاخصهای بالینی التهاب لته (BOP, PPD, Mob, FI.CAL,) را به خوبی در پرونده پریودنتال ثبت نماید
- بر اساس اطلاعات ثبت شده، تشخیص بیماری پریودنتال را ارائه نماید
- پیش آگهی کلی و اختصاصی بیماری را بیان کند.
- طرح درمان کلی و مراحل آن با رعایت اولویتهای درمانی را ارائه نماید.

اهداف روانی حرکتی:

- معاینات خارج دهانی و ماینات مربوط به مخاط دهان را به درستی انجام دهد.
- با مهارت و به طور صحیح معاینات لته را توسط وسایل مناسب (پروب پریودنتال و....) انجام دهد.
- با مهارت و به طور صحیح پرونده پریودنتال را تکمیل کند.

اهداف نگرشی:

- به اهمیت معاینه کامل بیمار در رسیدن به تشخیص درست بیماری واقف شود.
- از اهمیت تشخیص صحیح در درمان بیماران ژنژویت و پریودنتیت آگاهی یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد آموزشی	سرفصلها
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition		با توجه به شرایط بیمار حداکثر ۲ ساعت برای هر یک از دو بیمار در	clinicalteaching, team working	۱. گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار ۲. ثبت شکایت اصلی ۳. معاینات خارج دهانی و داخل دهانی ۴. معاینات لته ۵. بررسی اکلوزن ۶. Periodontal charting ۷. ارزیابی رادیوگرافیک

		کل دوره	۸. ارزیابی اتیولوژی ب ۹. تشخیص بیماری ۱۰. تعیین پیش آگهی کلی و تک دندان ۱۱. طرح درمان
--	--	---------	---

کار / تجربه های عملی / تکالیف:

تکمیل پرونده کامل بر روی حداقل دو بیمار ژنژویت و پرپودنتیت خفیف

ارزشیابی درس:

ارزشیابی هر یک از مراحل تکمیل پرونده توسط استاد مربوطه طبق بارم بندی مشخص شده/ ارزیابی شفاهی

طرح درس ۲

نام درس: آموزش بهداشت و جرمگیری در بیمار دارای ژنژویت / پرپودنتیت خفیف با وسایل دستی

جایگاه آموزشی: بالین بیمار

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

- نحوه گرفتن پلاک ایندکس و محاسبه آن را توضیح دهد.
- انواع روشهای کنترل پلاک (مسواک / وسایل تمیز کننده بین دندان) را شناخته و مناسبترین روش را به بیمار خود توصیه کند.
- مراحل مختلف جرمگیری و تسطیح ریشه را بشناسد.
- انواع و ویژگیهای مختلف وسایل دستی جرمگیری و تسطیح ریشه را تمیز دهد.

اهداف روانی حرکتی:

- پس از شناسایی نواحی تجمع پلاک دندان، شاخص پلاک دندان بیمار را محاسبه نماید.
- بتواند با به کارگیری ابزارهای مناسب جرم و سایر عوامل موضعی گیر پلاک را پیدا کند
- جرمگیری فوق و زیر لثه ای و تسطیح ریشه را در بیمار خود با رعایت اصول مربوطه انجام دهد
- روش درست مسواک زدن را با توجه به شرایط پرپودنتال در حضور بیمار خود انجام داده و به وی آموزش دهد.

اهداف نگرشی:

- از اهمیت نقش آموزش بهداشت به بیمار در کنترل بیماری و حفظ نتایج درمانی آگاهی یابد.
- از اهمیت انجام گام به گام مراحل جرمگیری جهت حذف کامل عوامل بیماریزا و ایجاد سلامت پرپودنتال آگاهی یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد آموزشی	سرفصلها
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition	ماکتهای دنداری / انواع مسواک و سایر وسایل تمیز کننده بین دندان شامل مسواک بین دندان، نخ دندان و	با توجه به شرایط بیمار حداکثر ۳۰ دقیقه برای هر یک از دو بیمار در کل دوره	clinicalteaching, team working	۱. معرفی پلاک دندان و ضرورت برداشت آن ۲. آموزش روشهای مختلف مسواک زدن ۳. آموزش روشهای مختلف بهداشت نواحی بین دندان
	ماکت دندان / ست وسایل جرمگیری	با توجه به شرایط بیمار تعیین		۴. تشخیص جرم بالای لثه و زیرلثه

		می شود		۵. جرمگیری بالای لثه ۶. جرمگیری پرلثه ای
--	--	--------	--	---

کار / تجربه های عملی / تکالیف:

- اخذ شاخص پلاک در حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف
- جرمگیری کامل فوق و زیر لثه ای در حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف
- آموزش بهداشت (مسواک / وسایل تمیز کننده بین دندانی) به حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف

ارزشیابی درس:

ارزشیابی هر یک از مراحل جرمگیری فوق و زیر لثه ای توسط استاد مربوطه طبق بارم بندی مشخص شده / ارزیابی شفاهی

طرح درس ۳

نام درس: Polishing

جایگاه آموزشی: بالینی

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

- هدف از انجام polishing را توضیح دهد
- ابزار و روش صحیح انجام آن را بیان کند.

اهداف روانی حرکتی:

- به طور صحیح Polishing را بر روی حداقل دو بیمار با مهارت کامل انجام دهد

اهداف نگرشی:

- به اهمیت انجام polishing به عنوان مرحله تکمیل کننده فرآیند جرمگیری اعتقاد یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد آموزشی	سرفصلها
1. Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2. Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition	نمونه وسایل polishing	با توجه به شرایط بیمار حداکثر ۱۵ دقیقه برای هر یک از دو بیمار در کل دوره	clinicalteaching, team working	انجام polishing روی حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف

کار / تجربه های عملی / تکالیف:

- انجام کامل polishing روی حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف

ارزشیابی درس:

ارزشیابی نحوه polishing در هر جلسه توسط استاد مربوطه طبق بارم بندی مشخص شده / ارزیابی شفاهی

طرح درس ۴

نام درس: کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پرودنتال

جایگاه آموزشی: بالین بیمار

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

- نحوه انجام صحیح کلیه مراحل مربوط به تکمیل پرونده توسط دانشجوی سال بالا را بشناسد

اهداف روانی حرکتی:

- بتواند در صورت لزوم چارتینگ پرودنتال را در کنار دانشجوی سال بالاتر انجام دهد
- بتواند دانشجوی سال بالاتر را در اخذ و ثبت انواع شاخصهای پرودنتال در پرونده باری نماید.

اهداف نگرشی:

- به اهمیت تکمیل پرونده پرودنتال در رسیدن به تشخیص درست بالینی بیماری پی ببرد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد آموزشی	سرفصلها
1- Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2- Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza. Last edition		با توجه به شرایط بیمار حداکثر ۲ ساعت برای حداقل یک بیمار دانشجوی سال بالاتر	team working	۱ - گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار ۲ - بررسی شکایت اصلی ۳ - معاینات خارج دهانی و داخل دهانی ۴ - معاینات لثه ۵ - بررسی اکلوزن ۶ - Periodontal charting ۷ - لپوزیابی رادیوگرافیک ۸ - ارزیابی اتیولوژی ب ۹ - تشخیص بیماری ۱۰ - تعیین پیش آگهی کلی و تک دندان ۱۱ - طرح درمان

کار / تجربه های عملی / تکالیف:

کمک به دانشجوی سال بالا در تکمیل پرونده پرودنتال حداقل یک بیمار مبتلا به ژنژویت یا پرودنتیت خفیف در کل طول دوره

ارزشیابی درس:

ارزشیابی نحوه charting توسط استاد مربوطه طبق بارم بندی مشخص شده / ارزیابی شفاهی

طرح درس ۵

نام درس: انجام فاز IV درمان برای بیمار با سابقه ژنژویت / پریودنتیت

جایگاه آموزشی: بالین بیمار

اهداف پایان درس: در پایان درس دانشجو باید بتواند به پیامدهای زیر دست یابد:

اهداف شناختی:

- پیشرفت بیمار در کنترل پلاک با توجه به مقایسه شاخصهای پلاک در جلسات متعدد را تشخیص دهد.
- نوع و مراحل درمانی لازم جهت تکمیل و تثبیت نتایج درمانهای غیر جراحی فاز اول را بیان کند.
- با توجه به شرایط بیمار، فواصل جلسات پیگیری (follow-up) را طرح ریزی نماید.
- جلسه بعدی مراجعه بیمار را تعیین نموده و اهداف درمانی آینده را تشخیص دهد.

اهداف روانی حرکتی:

- جرمهای باقیمانده از جلسات قبل را شناسایی کرده و با کمک وسایل مناسب آنها را حذف نماید.
- روش مسواک زدن بیمار را در صورت لزوم و در حضور و با مشارکت وی اصلاح نماید.

اهداف نگرشی:

- به اهمیت ارزیابیهای مکرر وضعی پریودنتال بیمار تا زمان مقتضی آگاه شود.
- با اهمیت آموزش بهداشت در حفظ نتایج فاز اول درمان اعتقاد یابد
- از نقش ترغیب و تشویق بیمار در حفظ و ارتقای سلامت انساج لثه و پریودنتال آگاهی یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد آموزشی	سرفصلها
1-Clinical periodontology and implant dentistry. Jan Lindhe, P Lang. Last edition 2-Carranza's clinical periodontology. Newman, Takei, Klakkevold, caranza.	ماکتهای دنداری / انواع مسواک و سایر وسایل تمیز کننده بین دندانی شامل مسواک بین	حداکثر یک ساعت در هر یک از جلسات پیگیری برای هر یک از دو بیمار	Clinical teaching, team working	۱ - تقویت کنترل پلاک ۲ - اصلاح روش مسواک زدن و روشهای مختلف بهداشت نواحی بین دندانی

Last edition	دندانی، نخ دندان و	ژنژویت /پریودنتیت		
	ماکت دندانی / ست وسایل جرمگیری	خفیف		<p>۳ - تشخیص جرم بالای لثه و زیرلثه</p> <p>۴ - جرمگیری بالای لثه</p> <p>۵ - جرمگیری زیرلثه ای</p>

کار / تجربه های عملی / تکالیف:

- اخذ شاخص پلاک در حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف و مقایسه آن با جلسات قبل
- حذف جرمهای باقیمانده فوق و زیر لثه ای در حداقل دو بیمار مبتلا به ژنژویت یا پریودنتیت خفیف
- بررسی و اصلاح روشهای کنترل پلاک بیماران

ارزشیابی درس:

ارزشیابی هر یک از مراحل درمانی در جلسه پیگیری توسط استاد مربوطه طبق بارم بندی مشخص شده / ارزشیابی شفاهی