

۱) توصیف دوره آموزشی پرودانتیکس نظری ۲

۲) نام دوره: پرودانتیکس نظری ۲

۳) جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی عمومی ترم

۴) پیامدهای شناختی پایان دوره:

الف) بتواند بیماری‌های سیستمیک و تأثیر آن‌ها بر روی لثه و چگونگی درمان عوارض آن‌ها را توصیف کند.

ب) بتواند تشخیص بیماری‌های لثه و طرح درمان آن‌ها و پروگنوز کلی و تک‌تک دندان‌ها را مشخص کند.

ج) بتواند تشخیص علل و عوامل افزایش حجم لثه و درمان آن‌ها را تعریف کند.

د) بتواند درمان اولیه پرودنتال و آموزش بهداشت بیماران را توصیف کند.

ه) بتواند تشخیص و درمان بیماری‌های حاد لثه ای و آبه لثه ای بیماری اگرسیو لثه را مشخص کند.

و) بتواند بیماران ایدزی را تشخیص دهد و راه درست نمودن آن‌ها را توصیف کند.

ز) بتواند از رادیوگرافی جهت کمک به تشخیص بیماری‌های لثه استفاده نماید.

ح) بتواند بوی بد دهان و علل آن را تشخیص دهد و راه‌های صحیح درمان آن را توصیف نماید.

۵) پیامدهای روانی - حرکتی

ندارد ←

۶) پیامدهای نگرشی

الف: اهمیت تأثیر بیماری‌های سیستمیک بر بیماری‌های پریودنتال و اثر بیماری پریودنتال بر مشکلات سیستمیک را درک کند.

ب) اهمیت بیماری‌های لثه و پروگنوز کلی و تک‌تک دندان‌ها را پیش‌بینی کند.

ج) اهمیت افزایش حجم لثه و علل ایجاد آن را درک کند و بتواند درمان آن‌ها را توضیح دهد.

د) اهمیت درمان اولیه پریودنتال و آموزش بهداشت بیماران را درک کند.

ه) اهمیت تأثیر بیماری‌های حاد لثه و آبنه پریودنتال و بیماری اگرسیو پریودنتال را درک کند و بتواند آن‌ها را از یکدیگر متمایز کند و درمان آن‌ها را توضیح دهد.

و) اهمیت رادیوگرافی در تشخیص و طرح درمان بیماران را درک کند.

ز) اهمیت بوی بد دهان و علل آن را درک کند و روش صحیح درمان آن‌ها را توضیح دهد.

۷) استراتژی‌های ارتقاء کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:

الف) Student Centered

ب) Systematic

ج) Community Responsive

۸) محتوای آموزشی دوره:

الف) سرفصل‌های آموزشی دوره: ۱۱، ۱۲، ۱۶، ۲۲، ۲۶، ۲۹، ۳۱، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۷، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۵۲، ۵۸.

ب) رفرنس‌های آموزشی دوره:

a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.

b) Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) متدهای آموزشی دوره:

سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

۱۰) تعداد ساعت / واحد آموزشی:

۱ واحد، ۱۷ ساعت.

۱۱) جایگاه‌های آموزشی دوره:

کلاس درس.

۱۲) ارزیابی دوره:

امتحان کتبی به صورت MCQ / امتحان تشریحی پایان ترم.

(۱) نام درس:

- تأثیر بیماری‌های سیستمیک.

(۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

(۳) اهداف پایان درس؛

الف) اهداف شناختی:

- بتواند بیماری‌های اندوکروینی و تغییرات هورموناال و تأثیرات آنها روی سلامت لته توصیف کند.
- بتواند بیماری‌های هماتولوژیک و نقایص ایمنی را توصیف کند و تأثیرات آنها روی سلامت لته را تعریف کند.
- بتواند تأثیر استرس و بیماری‌های سایکوسوماتیک را بر سلامت لته توصیف نماید.
- بتواند ارتباط تغذیه را با سلامت لته مشخص کند.
- بتواند تأثیر داروهای مختلف را بر روی سلامت لته توصیف نماید.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- اهمیت بیماری‌های اندوکروینی و تغییرات هورموناال را بر سلامت لته درک کند.
- اهمیت بیماری‌های هماتولوژیک و نقایص ایمنی را در ارتباط با سلامت لته توضیح دهد.
- اهمیت بیماری‌های ژنتیکی و تأثیر آنها بر سلامت لته را شناسایی کند.
- اهمیت استرس و بیماری‌های سایکوسوماتیک بر روی سلامت لته را پیش‌بینی کند.
- ارتباط تغذیه را با سلامت لته توضیح دهد.
- اهمیت تأثیر داروهای مختلف بر روی سلامت لته را مثال بزند.

٤) سرفصل:

الف) بیماری‌های اندوکراین و تغییرات هورمونال.

ب) بیماری‌های هماتولوژیک و نقایص ایمنی.

ج) بیماری‌های ژنتیکی.

د) استرس و بیماری‌های سایکوسوماتیک.

ه) تغییرات تغذیه.

و) داروها.

٥) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

٦) زمان مورد نیاز:

- ١ ساعت.

٧) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد، کلاس درس.

٨) مراجع:

a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.

b) Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

٩) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- تأثیر عفونت پریدنتال بر سلامت سیستمیک.

۲) جایگاه آموزشی:

کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس؛

الف) اهداف شناختی:

- بتواند ارتباط بیماری‌های پریدنتال با بیماری‌های قلبی - عروقی را مشخص نماید.
- بتواند رابطه بین بیماری‌های پریدنتال و سکته را توصیف کند.
- بتواند روابط بین بیماری‌های پریدنتال و دیابت را فهرست کند.
- بتواند تأثیر بیماری‌های پریدنتال بر روی نتایج بارداری را بیان کند.
- بتواند تأثیر بیماری‌های پریدنتال را بر روی بیماری‌های مزمن انسدادی ریه و عفونت‌های حاد تنفسی را تعریف کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- اهمیت رابطه بیماری‌های پریدنتال را با بیماری‌های قلبی - عروقی توضیح دهد.
- اهمیت ارتباط بین بیماری‌های پریدنتال را با بیماری‌های سکته شناسایی کند.
- اهمیت ارتباط بین بیماری‌های پریدنتال و دیابت را پیش‌بینی کند.
- اهمیت تأثیر بیماری‌های پریدنتال بر روی نتایج بارداری را تمیز دهد.
- اهمیت ارتباط بیماری‌های پریدنتال با بیماری‌های مزمن انسدادی ریه و عفونت‌های حاد تنفسی را شناسایی کند.

٤) سر فصل:

الف) بیماری‌های پریودنتال و بیماری‌های قلبی - عروقی.

ب) بیماری‌های پریودنتال و سکته.

ج) بیماری‌های پریودنتال و دیابت.

د) بیماری‌های پریودنتال و نلیج بارداری.

ه) بیماری‌های پریودنتال و بیماری‌های مزمن انسدادی ریه و عفونت‌های حاد تنفسی.

٥) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

٦) زمان مورد نیاز:

- ١ ساعت.

٧) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد، کلاس درس.

٨) مراجع:

a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.

b) Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

٩) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- پاتولوژی و کنترل مشکلات پریدنتال در بیماران دارای عفونت ویروسی HIV.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس؛

الف) اهداف شناختی:

- بتواند پاتوژن بیماری ایدز را توصیف کند.
- بتواند طبقه‌بندی‌های مختلف بیماری را فهرست کند.
- بتواند تظاهرات دهانی و پریدنتال بیماری ایدز را فهرست کند.
- بتواند عوارض درمان‌های دندانپزشکی در بیماران ایدزی را نام ببرد.
- بتواند پروتکل درمان پریدنتال را در بیماران ایدز بیان کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت پاتوژن بیماری ایدز آگاه باشد.
- اهمیت تظاهرات دهانی و پریدنتال در بیماران ایدزی را درک کند.
- از اهمیت عوارض درمان‌های دندانپزشکی در بیماران ایدزی آگاه باشد.
- به اهمیت پروتکل درمان پریدنتال در بیماران ایدزی اعتقاد پیدا کند.

۴) سر فصل:

الف) پاتوژنز.

ب) طبقه بندی.

ج) تظاهرات دهانی و پریودنتال.

د) عوارض درمان های دندانی پزشکی.

ه) پروتکل درمان پریودنتال.

۵) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

۶) زمان مورد نیاز:

- ۱ ساعت.

۷) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت برد، کلاس درس.

۸) مراجع:

a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.

b) Carranza`s Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- فلسفه درمان پریدنتال.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند فاکتورهایی که بر روی ترمیم پریدنشیوم تأثیر می گذارد را نام ببرد.
- بتواند چگونگی ترمیم و نوع آن را بعد از درمان های پریدنتال توصیف کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت فاکتورهای مؤثر بر روی ترمیم پریدنشیوم آگاه باشد.

۴) سر فصل:

- فاکتورهای مؤثر بر روی ترمیم پریدنشیوم.

- ترمیم بعد از درمان پریدنتال.

۵) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجویان.

۶) زمان مورد نیاز:

- ۱ ساعت.

۷) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت برد، کلاس درس.

۸) مراجع:

- a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.
- b) Carranza`s Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- درمان پریدنتال در بیماران سیستمیک.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند درمان پریدنتال در بیماران قلبی - عروقی را توضیح دهد.
- بتواند مداخلات درمانی را در بیماران دارای اختلالات اندوکرینی نام ببرد.
- بتواند روند درمان در بیماران دارای اختلالات هموراژیک را بیان کند.
- بتواند روند درمان در بیماران کلیوی و کبدی را توصیف کند.
- بتواند درمان پریدنتال در بیماران دارای بیماری ریوی و عفونی را توضیح دهد.
- بتواند درمان پریدنتال را در افراد تحت درمان سرطان و دارای مفصل مصنوعی مشخص کند.
- بتواند تغییرات درمان پریدنتال را در بیماران باردار فهرست کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت تغییرات درمان پریدنتال در بیماران قلبی - عروقی و مبتلا به اختلالات اندوکرینی و هموراژیک بیماران کبدی و کلیوی آگاه باشد.
- اهمیت نوع درمان‌های پریدنتال را در افراد دارای بیماری های ریوی و دارای مفصل مصنوعی مبتلا به بیماری عفونی و باردار درک کند.

٤) سر فصل:

- بیماری قلبی - عروقی.

- اختلالات اندوکراین.

- اختلالات هموراژیک.

- بیماری کلیوی و کبدی.

- بیماری ریوی.

- درمان‌های سرطان، مفصل مصنوعی، بارداری و بیماری‌های عفونی.

٥) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

٦) زمان مورد نیاز:

- ١ ساعت.

٧) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد، کلاس درس.

٨) مراجع:

a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.

b) Carranza's Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

٩) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- درمان بیماران اگرسیو و آنجیک پریودونتیت.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند بیماری اگرسیو را تعریف کند و روش‌های درمانی آن را فهرست نماید.

- بتواند بیماری Refractory را تعریف کند و روش‌های درمانی آن را فهرست نماید.

- بتواند بیماری NUP را توصیف کند و روش‌های درمانی آن را نام ببرد.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت درمان بیماری‌های اگرسیو، Refractory و NUP آگاه باشد.

۴) سر فصل:

- پریودونتیت اگرسیو.

- Refractory Periodont

- NUP

۵) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

۶) زمان مورد نیاز:

- ۱ ساعت.

۷) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت برد، کلاس درس.

۸) مراجع:

- a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.
- b) Carranza`s Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- درمان آبسه پریودنتال.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند طبقه‌بندی مختلف آبسه را نام ببرد.

- بتواند درمان‌های اختصاصی هر کدام از انواع آبسه را بیان کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- اهمیت درمان آبسه پریودنتال را درک کند.

۴) سر فصل:

- طبقه‌بندی.

- درمان‌های اختصاصی آبسه.

۵) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

۶) زمان مورد نیاز:

- ۱ ساعت.

۷) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت‌برد، کلاس درس.

۸) مراجع:

- a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.
- b) Carranza`s Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- فاز ۱ درمان پریودنتال.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند فلسفه درمان، جلسات درمانی و توالی پروسه‌های درمانی، نتایج درمان را توضیح دهد.

- بتواند موارد ارجاع را مشخص کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت جلسات درمانی و نتایج آن آگاه باشد.

۴) سر فصل:

- فلسفه.

- جلسات درمانی و توالی پروسه‌های درمانی.

- نتایج درمان.

- تصمیم‌گیری در رابطه با ارجاع به متخصص.

۵) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

۶) زمان مورد نیاز:

- ۱ ساعت.

۷) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت برد، کلاس درس.

۸) مراجع:

- a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.
- b) Carranza`s Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- کنترل پلاک در بیماران پریدنتال.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند انواع مسواک و نخ دندان را نام ببرد.
- بتواند انواع روش های مسواک زدن را توضیح دهد.
- بتواند روش های تمیز کردن بین دندانی را نام ببرد.
- شستشوی دهان، کنترل پوسیدگی و کنترل پلاک شیمیایی را توصیف کند.
- بتواند طریقه مصرف مواد آشکارساز را توصیف کند.
- بتواند دفعات برداشت پلاک را مشخص کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت مسواک زدن، کشیدن نخ دندان، ماساژ لثه، شستشوی دهان و کنترل شیمیایی پلاک آگاه باشد.
- اهمیت آموزش بهداشت دهان را درک کند.

۴) سر فصل:

الف) مسواک، نخ دندان.

ب) روش های مسواک زدن.

ج) وسایل تمیز کردن بین دندانی.

د) شستشوی دهان.

ج) کنترل پوسیدگی و کنترل شیمیایی پلاک.

۵) متد:

- سخنرانی فعال / پرسش و پاسخ با دانشجو.

۶) زمان مورد نیاز:

- ۱ ساعت.

۷) وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، وایت برد، کلاس درس.

۸) مراجع:

a) Clinical Periodontology And Implant Dentistry Jan Lindhe, Niklaus P. Lang, Thorkild Karring. Last Edition.

b) Carranza`s Clinical Periodontology. Newman, Takei, Klokkevold, Carranza, Last Edition.

۹) ارزشیابی:

امتحان کتبی در پایان دوره به صورت MCQ و تشریحی

۱) نام درس:

- افزایش حجم لته.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند انواع افزایش حجم‌های التهابی را توصیف کند.

- بتواند انواع افزایش حجم‌های ناشی از دارو را نام ببرد.

- بتواند افزایش حجم‌های ناشی از بیماری‌های سیستمیک را مشخص کند.

- بتواند افزایش حجم‌های ایدیوپاتیک و نئوپلاستیک را تعریف کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت ازدیاد حجم التهابی لته آگاه باشد.

- اهمیت داروهای خاص را در ایجاد افزایش حجم لته درک کند.

۴) سر فصل‌ها:

الف) افزایش حجم التهابی.

ب) افزایش حجم ناشی از داروها.

ج) افزایش حجم در ارتباط با بیماری‌های سیستمیک.

د) افزایش حجم ایدیوپاتیک و نئوپلاستیک.

۱) نام درس:

- درمان افزایش حجم لته.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند افزایش حجم التهابی مزمن را توصیف کند و درمان مناسب برای آن را نام ببرد.
- بتواند ازدیاد حجم ناشی از دارو را تعریف کند و درمان‌های مناسب برای آن‌ها را مشخص کند.
- بتواند ازدیاد حجم در هنگام بارداری و بلوغ را توصیف کند و انتخاب‌های درمانی برای آن را نام ببرد.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت درمان افزایش حجم‌های التهابی مزمن و ازدیاد حجم ناشی از داروها آگاه باشد.
- اهمیت افزایش حجم‌های ناشی از بارداری و بلوغ را درک کند.

۴) سر فصل‌ها:

الف) ازدیاد حجم التهابی مزمن.

ب) آبسه پرپودنتال و لته‌ای.

ج) ازدیاد حجم ناشی از دارو.

د) ازدیاد حجم ناشی از بلوداری و بلوغ.

۱) نام درس:

- بوی بد دهان.

۲) جایگاه آموزشی:

- کلاس درس.

۳) اهداف پایان درس:

الف) اهداف شناختی:

- بتواند طبقه‌بندی‌های مختلف بوی بد دهان را نام ببرد.

- بتواند دلایل بوی بد دهان را مشخص کند.

- بتواند اصول ردیابی بوی بد دهان و طریقی تشخیص آنرا توصیف کند.

- بتواند انتخاب‌های درمانی برای بوی بد دهان را فهرست کند.

ب) اهداف روانی - حرکتی:

- ندارد.

ج) اهداف نگرشی:

- از اهمیت شناسایی دلیل ایجاد بوی بد دهان آگاه باشد.

- اهمیت درمان بوی بد دهان را درک کند.

۴) سر فصل‌ها:

الف) طبقه‌بندی، ایتولوژی بوی بد دهان.

ب) تشخیص و درمان، ایتولوژی بوی بد دهان.